

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:


Чекменева С.А.
руководитель ШМО

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:


Титова С.Р.
зам. директора по УВР

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:


Зброва Ю.А.
директор МАОУ СОШ

с.Бурибай

Приказ № 255-ОД
от «29» августа 2024 г.

Приложение №1
к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Математика и конструирование»

Направление: интеллектуальные марафоны

Уровень: НОО, 3 класс

Срок реализации: 1 год

Учитель: Утробина ЕА

с.Бурибай 2024

1 Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Математика и конструирование».

Личностными результатами освоения учащимися программы являются:

- Положительное отношение и интерес к изучению математики.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

		треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и т.д. Периметр многоугольника. Виды треугольников: по соотношению сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний); по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный, разносторонний. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Прямоугольник. Квадрат. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) с использованием свойств их диагоналей. Периметр многоугольника.. Обозначение геометрических фигур буквами. Конструирование. Виды бумаги. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, разрезание ножницами, соединение деталей из бумаги с использованием клея. Разметка бумаги по шаблону.		Уметь работать самостоятельно Делить окружность на части Изготавливать по чертежу несложные изделия. Работать в паре: распределять обязанности, обсуждать результат, исправлять допущенные ошибки
--	--	--	--	--

		Конструирование из полосок бумаги разной длины моделей «Самолёт», «Песочница». Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Преобразование листа бумаги прямоугольной формы в лист квадратной формы. Изготовление аппликаций с использованием различных многоугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика» с последующим его использованием для конструирования различных геометрических фигур, бордюров, сюжетных картин. Знакомство с техникой «Оригами» и изготовление изделий с использованием этой техники. Чертёж. Линии на чертеже: основная (изображение видимого контура), сплошная тонкая (размерная и выносная), штрихпунктирная (обозначение линий сгиба). Чтение чертежа, изготовление аппликаций и изделий по чертежу.		
--	--	---	--	--

		Технологический рисунок. Изготовление аппликаций по технологическому рисунку. Технологическая карта. Изготовление изделий по технологической карте. Набор «Конструктор»: название и назначение деталей, способы их крепления: простое, жёсткое, внахлестку двумя болтами, шарнирное; рабочие инструменты. Сборка из деталей «Конструктора» различных моделей геометрических фигур и изделий. . Изготовление игр геометрического содержания «Танграм», «Пентамино». Изготовление фигур, имеющих заданное количество осей симметрии.		
--	--	---	--	--

3. Учебно- тематический план

№ по порядку	Темы	Количество часов
1.	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат	1
2.	Треугольник	1
3.	Прямоугольник.	1
4.	Квадрат.	2
5.	Окружность. Круг.	5
6.	Чтение чертежа Технологическая карта.	2
7.	Оригами.	3
8.	Практические работы	2

	Всего:	17
--	--------	----

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения дата по плану
1	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат	11.09
2	Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	25.09
3	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	09.10
4	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	23.10
5	Построение прямоугольника, вписанного в окружность	13.11
6	Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»	27.11
7	Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	04.12
8	Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов.	18.12
9	Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо)	22.01
10	Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	05.02
11	Изготовление чертежа по рисунку изделия	19.02
12	Изготовление по чертежу аппликаций «Экскаватор»	05.03
13	Оригами. Изготовление изделий «Щенок»	19.03
14	Оригами. Изготовление изделий «Жук»	09.04
15	Изготовление изделий в технике оригами — «Воздушный змей»	23.04
16	Практическая работа на выбор	07.05
17	Практическая работа № 4 . Изготовление работы на выбор	14.05